تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة أكتوبر 2020 - - الموضـوع -	الصفحة 1 / 2
المادة:	التربية الإسلامية	EIB1
المستوى الدراسي	الأولى باكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية.	مدة الإنجاز: ساعة نصف المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق:

تشتكي أختك من سوء تصرف زوجها خالد أثناء فترة الحجر الصحي وأنه حول البيت إلى سجن؛ حيث أصبح قليل الصبر ضعيف الإيمان واليقين بالله سبحانه، بخيلاً في الانفاق خَشِن الطبع لا يعفو ولا يتسامح، ويفتقد لصِفتَيْ التفاوض والتشاور، ولا يتحمل معها مسؤولية البيت. في حين يحتج خالد بأنه لا يجد الراحة والسكينة في البيت وأنها لا تحسن التصرف والتودّد إليه ولا تريد أن تتعلم من التجارب، وأن الذي يمنعه من الطلاق هم أطفاله الصغار. فبادرتَ لمساعدتها قصد إيجاد حل مناسب لأزمتها مذكّرا إيّاها بالمحن التي اجتازها سيدنا يوسف عليه السلام.

الأسناد والدعامات:

السند الأول:

يقول الله تعالى: وَجَآءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ سورة يوسف.

السند الثاني:

يقول الله عز وجل: «إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ سورة فاطر

السند الثالث:

قال رسول الله ﷺ: « يا أيها الناس، إن الناس لم يُعطوا في الدنيا خيرا من اليقين والمعافاة، فسَلُوهما الله عزوجل» مسند أحمد، مسند أبي بكر الصديق رقم37

السند الرابع:

يقول تعالى: وَإِن كُنَّ أُو۟لَٰتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُوا۟ عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَـَٔاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأْتَمِرُوا۟ بَيْنَكُم بِمَعْرُوفٍ ۖ سورة الطلاق الآية: 6

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة أكتوبر 2020 - المادة: التربية الإسلامية المستوى: الأولى بكالوريا جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية.
2/2	

المهام والتعليمات: تأمل(ي) الوضعية التقويمية والأسناد ثم أجب (ي) عن الأسئلة:

1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية. (1ن)

2- واصل كتابة آيات السند الأول إلى قوله تعالى: " وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ ۞ الدالة على محنة فراق الأسرة (2 ن)

3- عرف اصطلاحا ما تحته خط في الوضعية. (2 ن)

4- تدعي أختك أن زوجها خالد لا يعفو ولا يتسامح وحوّل البيت إلى سجن:

أ- استخرج من الوضعية مقصدين من مقاصد الزواج لم يتحققا في زواج الأخت بخالد. (1ن)

ب- قدم مثالا من سيرته ﷺ لإبراز قيمتي العفو والتسامح. (1ن)

5- في السند الأول قرن الصبر باليقين، أبرز العلاقة بينهما. (1ن)

6- استثمر حفظك ومكتسباتك واملأ الجدول التالي بما يناسب: (1ن)

المضمون المناسب	الدليل من سورة يوسف
	يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾
عفة يوسف تشرق في أرجاء القصر بعد اعتراف زوجة العزيز	

7- مع ظهور فيروس كورونا المستجد استشعر الناس أهمية العلم النافع والعمل الجاد للخروج من هذه الأزمة.

أ. برهن انطلاقا من السند الثاني على أن العلم يقوي الإيمان ويرسّخه إلى درجة اليقين. (1ن)

ب. بين أهمية اليقين والمعافاة في فترة الحجر الصحي بسبب وباء كورونا مستعينا بالسند الثالث. (1ن)

8- املأ الجدول الآتي بالقيم المناسبة: (3 ن)

الدليل من سورة يوسف	القيمة المناسبة
قال تعالى: أَلَا تَرَوْنَ أَنِّيٓ أُوفِي ٱلْكَيْلَ وَأَنَا۠ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ الآية:59	
قال تعالى: قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ الآية92	
قال تعالى: يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُءْيَٰيَ إِن كُنتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ " الآية 43	

9- يتسرع الكثير من الأزواج لإنهاء مشاكلهم بالطلاق ولا يجتهدون في البحث عن الحلول المناسبة فيندمون بعد ذلك:

أ. بين لخالد أن التسامح والكرم أساس نشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع وخصوصا المتزوجين. (1ن)

ب. اقترح حلا بديلا لتفادي وقوع الطلاق بينهما مرغبا أختك في خلق الصبر، ومستدلا بآية مناسبة. (2 ن)

10- انطلاقا من السند الرابع بين موقفك ممن يدعي أن الإسلام لم يمنح المرأة المطلقة حقوقها كاملة؟ علل جوابك (1 ن)

11- كيف ترد على من يدعي أن: (التفاوض سلاح الضعيف)؟ مقدما مثالا واقعيا يبين أهمية التفاوض والتشاور في اتخاذ القرار الرشيد. (2 ن)

وفقكم الله تعالى

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا - الدورة العادية - دورة أكتوبر2020 - عناصر إجابة الموضوع -	الصفحة 1 / 2
المادة:	التربية الإسلامية	EIB1
المستوى الدراسي	الأولى باكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية.	مدة الإنجاز: ساعة نصف المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط:

ملحوظة هامة: الأجوبة معتبرة بفحواها لا بحرفيتها إلا ما يستلزم ذلك.

1- قضية الوضعية: توتر العلاقة بين الأخت وزوجها خالد خلال الحجر الصحي وأسباب ذلك. (1ن)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (2ن)

2- وَجَآءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا۟ وَارِدَهُمْ فَأَدْلَىٰ دَلْوَهُۥ ۖ قَالَ يَٰبُشْرَىٰ هَٰذَا غُلَٰمٌ ۚ وَأَسَرُّوهُ بِضَٰعَةً ۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍۭ بَخْسٍ دَرَٰهِمَ مَعْدُودَةٍ ۚ وَكَانُوا۟ فِيهِ مِنَ ٱلزَّٰهِدِينَ ﴿٢٠﴾ وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشْتَرَىٰهُ مِن مِّصْرَ لِٱمْرَأَتِهِۦٓ أَكْرِمِى مَثْوَىٰهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا ۚ وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُۥ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ ۚ وَٱللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰٓ أَمْرِهِۦ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥٓ ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢﴾ ثمن

- تخصم ربع نقطة عن كل خطأ.-

3- يخصص لكل تعريف صحيح (0,5ن) ولا يتقيد بحرفية التعاريف: (2ن)

اليقين: هو العلم الحق الثابت الراسخ في القلب ، رسوخ اعتقاد جازم ، لا يخالطه شك ولا ظن.

التسامح: التنازل عن الحق لصالح الآخر تفضلا وكرما لا ضعفا وهوانا.

التشاور: إشراك أهل الرأي السديد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد

الطلاق: «حل ميثاق الزوجية ,يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء» مدونة الاسرة , المادة 78.

4- أ. من مقاصد الزواج التي لم تتحقق في الزواج نذكر: الاستقرار الأسري . الإحصان والعفاف ... (1ن)

ب. عفو النبي ﷺ عن كفار قريش يوم فتح مكة. (1ن)

5- علاقة تكامل فالأول ثمرة للثاني، فلا صبر على الطاعات والابتلاءات إلا باليقين الذي يولد الرضا والثقة في قضاء الله وقدره (1ن)

6- نصف نقطة لكل جواب صحيح (1ن)

المضمون المناسب	الدليل من سورة يوسف
دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى توحيد الله وترك عبادة الاوثان	يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار
عفة يوسف تشرق في أرجاء قصر الملك بعد اعتراف زوجة العزيز	[قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ]

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا -دورة أكتوبر- 2020
المادة: التربية الإسلامية - عناصر الإجابة -
المستوى: الأولى بكالوريا جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية.

7- أ. يبين المتعلم أن العلم طريق إلى الخشية وترسيخ اليقين بالله تعالى والإيمان به.. (1ن)

ب. يبين أن الحاجة إلى المعافاة تزداد كلما كانت الأمراض والمخاطر أقرب إلى الإنسان كفيروس كورونا مثلا، واليقين في الله تعالى هو الحصن المنيع الذي يجب أن يلجأ إليه كل مسلم، والتوكل على الله وعدم الاعتماد على غيره مع الأخذ بالأسباب والدعاء (1ن)

8- يملأ الجدول بالقيم المناسبة: القسط أو الكرم والجود.(1ن) / العفو والتسامح أوالرحمة .(1ن)/ التشاور -(1ن) (3ن)

9- أ. التسامح والكرم أساس نشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع وخصوصا المتزوجين: (يقبل كل جواب قريب من هذا المعنى)

✓ الكرم والتسامح داخل الاسرة يساهم في تعميق الحب والمودة ويجنب العداوة. لأنها صفات الأنبياء والمرسلين وسبب لحصول على الثواب.

✓ التسامح والكرم يساهم في تماسك المجتمع وتلاحمه./ البذل والسخاء والانفاق على الزوجة والابناء يقوي التماسك ويحقق سعادتها .(1ن)

ب. يقترح الجلوس للحوار ومناقشة المشاكل والتفاوض لإيجاد أرضية مشتركة بين زوجين مع التحلي بخلق الصبر والتأسي بقصة يوسف عليه السلام وما اعترضه من محن وابتلاءات(1 ن) كما يستحضر صبر يعقوب عليه السلام: "فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون" ..(1ن)

10- - الإسلام أعطى المطلقة حقوقها كاملة فقد أوجب على المطلق توفير السكن لمطلقته، والانفاق عليها إن كانت حاملا، وشرع لها الإقامة في بيت الزوجية طيلة فترة العدة في الطلاق الرجعي، ومنحها الحق في الإرث ... (1ن)

11- التفاوض سلاح القوي، فقد تحقق بالتفاوض ما لا تحققه بقوة السلاح الذي قد يؤدي إلى خسائر مادية وبشرية. فقد اعتمه الرسول – ﷺ- في صلح الحديبية وغيرها... التفاوض فيه حقن للدماء وكسب للأمن والاستقرار خاصة إذا دعت الضرورة إليه ....

- تشاور المتعلم مع والديه أو أستاذه وذوي الخبرة... تشاوره مع زملائه في القسم حول قضايا تهم القسم أو المؤسسة أو أنشطة تربوية ..(2ن)

أعانكم الله

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com